



Plan 20 tygodni do egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Matematyka, którą widać · darmowy plan do wydruku

Nazywam się Karol Czarniecki. Tworzę lekcje Mam Wynik dla uczniów, którzy z egzaminu ósmoklasisty mają dziś 20–50%. Ten plan ułożyłem tak, żeby dało się go wykonać w zwykłym tygodniu: **15–20 minut dziennie, pięć dni**. Nie obiecuję wyniku. Daje porządek: co w którym tygodniu, z linkiem do lekcji i kartą pracy.

Egzamin z matematyki: wtorek 11 maja 2027 (trwa 125 minut; termin dodatkowy: 10 czerwca 2027). Źródło: komunikat dyrektora CKE z 20.08.2026, cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/2026_2027/komunikaty/20260820_E8_2027_Informacja_COMPL_fin.pdf. Plan startuje w poniedziałek **21 grudnia 2026**. Ostatni, spokojny tydzień kończy się w niedzielę 9 maja 2027.

Jak to działa

Rytm każdego tygodnia

Poniedziałek	lekcja, część 1 (ok. 6 min) i zadanie „Teraz ty”
Wtorek	część 2 albo ten sam trudny fragment drugi raz
Środa	karta pracy, zadania 1–3
Czwartek	karta pracy dalej i sprawdzenie z kluczem
Piątek	5 zadań z poprzednich tygodni
Sob.–niedz.	wolne

Trzy zasady spokojnego planu

- **Opuszczony tydzień nie przekreśla planu.** Wróć do następnego. Tygodnie 17–20 mają zapas.
- **Błąd to informacja.** Zaznacz go w tabelce (s. 5), nie w ocenie dziecka. Najczęstszy błąd każdego tematu pokazujemy w lekcji.
- **Dziecko liczy samo, rodzic pyta.** „Skąd to wiesz?” i „Jak sprawdzisz?” pomagają bardziej niż gotowa odpowiedź.

Co jest w środku

- s. 2: plan na 20 tygodni z linkami do lekcji i kart pracy (mamwynik.pl/karty-pracy/);
- s. 3: diagnoza na start (10 zadań), s. 4: odpowiedzi i sposób użycia wyniku;
- s. 5: tabelka postępów do odhaczania.

Każdy wynik w lekcjach i w tej diagnozie sprawdzam kilka razy. Zauważysz błąd? Napisz na kontakt@mamwynik.pl, poprawię i zapiszę, żeby się nie powtórzył. Zakres: podstawa programowa (Dz.U. 2024 poz. 996) i [informatory CKE](#).

Plan na 20 tygodni (21.12.2026 – 11.05.2027)

Tydz.	Daty	Temat i uwaga	Lekcja (adres: mamwynik.pl/lekcja/...)	Karta
1	21.12–27.12	Diagnoza na start + Procenty Dzień 1: diagnoza (s. 3), bez odpowiedzi. Potem lekcja. W święta wystarczy 3 dni nauki.	L01 cz. 1, cz. 2 .../ procenty-cz1 .../ procenty-cz2	karta L01
2	28.12–3.01	Litera zamiast liczby Wyrażenia algebraiczne. Potrzebne przy bryłach (tydz. 6).	L02 cz. 1, cz. 2 .../ litera-zamiast-liczby-cz1 .../ litera-zamiast-liczby-cz2	karta L02
3	4.01–10.01	Pola wielokątów i figury złożone Co roku jest zadanie otwarte na pole.	L03 cz. 1, cz. 2 .../ pola-wielokatow-cz1 .../ pola-wielokatow-cz2	karta L03
4	11.01–17.01	Twierdzenie Pitagorasa Najpierw obraz kwadratów, potem wzór.	L04 cz. 1, cz. 2 .../ pitagoras-cz1 .../ pitagoras-cz2	karta L04
5	18.01–24.01	Graniastoslupy Pole powierzchni i objętość.	L05 cz. 1, cz. 2 .../ graniastoslupy-cz1 .../ graniastoslupy-cz2	karta L05
6	25.01–31.01	Ostrosłupy Korzysta z liter (tydz. 2), Pitagorasa (tydz. 4) i graniastoslupów (tydz. 5).	L06 cz. 1, cz. 2 .../ ostroslupy-cz1 .../ ostroslupy-cz2	karta L06
7	1.02–7.02	Powtórka I: tygodnie 1–6 Wróć do zadań, które w tabelce (s. 5) mają uwagę „trudne”. Bez nowej lekcji.	wg tabelki (s. 5)	stare karty
8	8.02–14.02	Zadania tekstowe i równania Od tekstu do równania i sprawdzenie wyniku.	L07 cz. 1, cz. 2 .../ zadania-tekstowe-cz1 .../ zadania-tekstowe-cz2	karta L07
9	15.02–21.02	Ułamki i kolejność działań Dłuższy temat: lekcja ma kilka części, jedna dziennie.	L08 w przygotowaniu	karta L08
10	22.02–28.02	Potęgi	L09 w przygotowaniu	karta L09
11	1.03–7.03	Pierwiastki	L10 w przygotowaniu	karta L10
12	8.03–14.03	Próbný arkusz 1 (CKE) Wydrukuj i rozwiąż w jeden dzień, np. w sobotę rano, w ciszy. Sprawdź z zasadami oceniania CKE i wpisz do tabelki, co poszło trudniej. To zdjęcie stanu, nie ocena.	E8 2025, matematyka (termin główny) arkusz i zasady oceniania CKE: linki na s. 4	125 min, jeden dzień
13	15.03–21.03	Kąty, trójkąty, proste równoległe	L11 w przygotowaniu	karta L11
14	22.03–28.03	Prędkość, droga, czas, skala i jednostki Wielkanoc: lżejszy tydzień, 3 dni nauki.	L12 w przygotowaniu	karta L12
15	29.03–4.04	Dane i średnia Tabele i diagramy. Wielkanoc: lżejszy tydzień, 3 dni nauki.	L13 w przygotowaniu	karta L13
16	5.04–11.04	Prawdopodobieństwo i zliczanie	L14 w przygotowaniu	karta L14
17	12.04–18.04	Uzasadnij, że... Rozumowanie: tu uczniowie tracą najwięcej, więc bez pośpiechu.	L15 w przygotowaniu	karta L15
18	19.04–25.04	Powtórka II: bryły, równania, zadania otwarte Weź tematy z największą uwagami „trudne” w tabelce. Tematy bez naszej lekcji (np. podzielność, oś liczbowa, koło): zeszyt ćwiczeń.	wg tabelki (s. 5)	stare karty
19	26.04–2.05	Próbný arkusz 2 (CKE) i rozmowa o błędach Wydrukuj i rozwiąż w jeden dzień, np. w sobotę rano, w ciszy. Sprawdź z zasadami oceniania CKE i wpisz do tabelki, co poszło trudniej. To zdjęcie stanu, nie ocena.	E8 2026, matematyka (termin główny) arkusz i zasady oceniania CKE: linki na s. 4	125 min, jeden dzień
20	3.05–9.05	Ostatni tydzień: spokojnie Tylko własne błędy z dwóch arkuszy i wzory. Dużo snu. Dzień przed egzaminem bez nauki.	bez nowych lekcji	własne błędy

Lekcje w przygotowaniu pojawią się na mamwynik.pl według planu publikacji. Gdy wolisz się nie spieszyć, przesunąć cały plan o tydzień i wykorzystaj zapas z tygodni 17–20. Karty pracy do każdej lekcji: mamwynik.pl/karty-pracy/.

Diagnoza na start: 10 zadań, ok. 30 minut

Dziecko rozwiązuje samo, na kartce, bez podpowiedzi i bez pośpiechu. Odpowiedzi są na następnej stronie. To mapa, od czego zacząć uważniej, a nie ocena. Imię: Data:

1. Zbiornik ma pojemność 250 litrów. Napełniono go w 36%. Ile litrów wody jest w zbiorniku?

2. Kasia ma n naklejek. Ola ma 3 razy więcej niż Kasia, a Ewa ma o 4 naklejki mniej niż Ola. Ile naklejek ma Ewa?

A. $3n - 4$ B. $3n + 4$ C. $3(n - 4)$ D. $n + 3 - 4$

3. Prostokąt ma wymiary 12 cm na 7 cm. Z jego rogu wycięto kwadrat o boku 3 cm. Jakie pole ma powstała figura?

4. Drabina ma długość 5 m. Opiera się o pionową ścianę, a jej dolny koniec stoi 3 m od ściany. Na jakiej wysokości drabina dotyka ściany?

5. Prostopadłościan ma krawędzie długości 5 cm, 4 cm i 3 cm. Oblicz pole jego powierzchni całkowitej.

6. Ostrosłup prawidłowy czworokątny ma krawędź podstawy 6 cm i wysokość 4 cm. Oblicz jego objętość.

7. Trzy jednakowe pudełka i torba ważą razem 17 kg. Sama torba waży 5 kg. Zapisz równanie i oblicz, ile waży jedno pudełko.

8. Oblicz: $5 - 2 \cdot (\frac{1}{2} - \frac{1}{4})$. Wynik zapisz jako liczbę mieszaną.

9. Oblicz $2^3 \cdot 2^4 : 2^5$. Wynik zapisz jako jedną liczbę.

- 10.** Rowerzysta jechał 45 minut ze stałą prędkością 16 km/h. Ile kilometrów przejechał?

Odpowiedzi i co z nimi zrobić

1.	90 l	$36\% \text{ z } 250 = 0,36 \cdot 250$. Albo: 10% to 25 l, 30% to 75 l, 1% to 2,5 l, więc 36% to $75 + 15 = 90$ l. (tydz. 1, L01)
2.	A	Ola: $3n$. Ewa: o 4 mniej, czyli $3n - 4$. Sprawdź na liczbie: $n = 5$, Ola ma 15, Ewa 11, a $3 \cdot 5 - 4 = 11$. (tydz. 2, L02)
3.	75 cm^2	Pole prostokąta 84 cm^2 minus pole kwadratu $9 \text{ cm}^2 = 75 \text{ cm}^2$. Albo podziel figurę na dwa prostokąty: $9 \cdot 7 + 3 \cdot 4 = 63 + 12 = 75 \text{ cm}^2$. (tydz. 3, L03)
4.	4 m	Trójkąt prostokątny: $3^2 + h^2 = 5^2$, czyli $h^2 = 25 - 9 = 16$, $h = 4$ m. Rysunek: drabina to najdłuższy bok. (tydz. 4, L04)
5.	94 cm^2	Sześć ścian parami równych: $2 \cdot (5 \cdot 4 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3) = 2 \cdot 47 = 94 \text{ cm}^2$. Nie pomiń żadnej ściany. (tydz. 5, L05)
6.	48 cm^3	$V = \frac{1}{3} \cdot \text{pole podstawy} \cdot \text{wysokość} = \frac{1}{3} \cdot 36 \cdot 4 = 48 \text{ cm}^3$. Ostrosłup to $\frac{1}{3}$ graniastosłupa o tej samej podstawie i wysokości. (tydz. 6, L06)
7.	$3x + 5 = 17$, $x = 4 \text{ kg}$	$3x + 5 = 17$, więc $3x = 12$ i $x = 4$ kg. Sprawdzenie: $3 \cdot 4 + 5 = 17$. (tydz. 8, L07)
8.	$4\frac{1}{2}$	Najpierw nawias: $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$. Potem mnożenie: $2 \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$. Na końcu $5 - \frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}$. (tydz. 9, L08)
9.	4	$8 \cdot 16 : 32 = 128 : 32 = 4$. Albo: wykładniki $3 + 4 - 5 = 2$, czyli $2^2 = 4$. (tydz. 10, L09)
10.	12 km	45 minut to $\frac{3}{4}$ godziny. $\frac{3}{4} \cdot 16 = 12$ km. Albo: w 15 minut 4 km, a 45 minut to trzy razy po 15. (tydz. 14, L12)

Jak użyć wyniku

- Przy zadaniach, które nie wyszły, zaznacz w planie (s. 2) tydzień podany w nawiasie. W tym tygodniu daj sobie 5 minut dziennie więcej. Reszta planu zostaje bez zmian.
- Zadanie nie wyszło przez rachunki, a pomysł był dobry? Też zapisz: to inna rzecz do ćwiczenia niż brak pomysłu.
- Diagnoza obejmuje 10 tematów. Nie sprawdza: kąty i trójkąty (tydz. 13), dane i średnia (tydz. 15), prawdopodobieństwo (tydz. 16), uzasadnianie (tydz. 17). Te tematy poznacie w planie.

Próbne arkusze CKE w planie (tygodnie 12 i 19)

- E8 2025, matematyka (termin główny): [arkusz](#), [zasady oceniania](#).
- E8 2026, matematyka (termin główny): [arkusz](#), [zasady oceniania](#).
- Wszystkie arkusze CKE: cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/.

Zadania diagnozy są moje, w stylu CKE. Każdy wynik sprawdziłem kilka razy.

Moje postępy

Odhaczaj tyle, ile się udało. W ostatniej kolumnie wpisz jedno zdanie: co było trudniejsze albo co poszło lepiej, niż się wydawało.

Tydzień	Temat	Lekcja	Karta	5 zadań	Co poszło trudniej? Co lepiej?
1. 21.12	Diagnoza na start + Procenty	☐	☐	☐	
2. 28.12	Litera zamiast liczby	☐	☐	☐	
3. 4.01	Pola wielokątów i figury złożone	☐	☐	☐	
4. 11.01	Twierdzenie Pitagorasa	☐	☐	☐	
5. 18.01	Graniastoslupy	☐	☐	☐	
6. 25.01	Ostrosłupy	☐	☐	☐	
7. 1.02	Powtórka I: tygodnie 1–6	☐	☐	☐	
8. 8.02	Zadania tekstowe i równania	☐	☐	☐	
9. 15.02	Ułamki i kolejność działań	☐	☐	☐	
10. 22.02	Potęgi	☐	☐	☐	
11. 1.03	Pierwiastki	☐	☐	☐	
12. 8.03	Próbný arkusz 1 (CKE)	☐	☐	☐	
13. 15.03	Kąty, trójkąty, proste równoległe	☐	☐	☐	
14. 22.03	Prędkość, droga, czas, skala i jednostki	☐	☐	☐	
15. 29.03	Dane i średnia	☐	☐	☐	
16. 5.04	Prawdopodobieństwo i zliczanie	☐	☐	☐	
17. 12.04	Uzasadnij, że...	☐	☐	☐	
18. 19.04	Powtórka II: bryły, równania, zadania otwarte	☐	☐	☐	
19. 26.04	Próbný arkusz 2 (CKE) i rozmowa o błędach	☐	☐	☐	
20. 3.05	Ostatni tydzień: spokojnie	☐	☐	☐	